

# RETICE-RENAL SMART 80/20



INFRASTRUCTURES  
NUMÉRIQUES ET DE  
CONNECTIVITÉS  
ULTRA HAUT DÉBIT  
ET AUTONOME (**SANS  
BESOIN D'INTERNET**)  
POUR L'ÉDUCATION ET  
LA FORMATION.



**RETICE**  
Réseau, Énergie et TIC pour l'Éducation et les Entreprises  
**AFRICA**

# Nous sommes équipementier, infrastructureur numérique et télécom

## Qui sommes-nous ?

- ▶ La société RETICE Africa filiale du Groupe KA Technologies (KATEC), située à Paris, est spécialisée dans la recherche & Développement et l'exploitation d'innovations technologiques, économiques et sociales. Il se distingue par son principe fondamental du « tout pour le plus grand nombre. »
- ▶ La société met ainsi au cœur de ses actions, une orientation multidirectionnelle à impacts technologique, économique et surtout social à travers l'exploitation de ses **innovations de ruptures** dont des brevets d'invention.

## Que faisons-nous ?

- ▶ **Équipementier** :  
Nous concevons, développons, fabriquons et assemblons des équipements télécom de haute technologie et des terminaux numériques innovants.
- ▶ **Infrastructureur**:  
Nous concevons, déployons et exploitons des infrastructures télécom et plateforme numériques pour le compte des États ou des entités privées.

## De la volonté de digitaliser l'éducation



Aujourd'hui, la volonté de l'utilisation du numérique dans l'éducation et la formation est avérée, mais les innovations sur les usages pédagogiques, d'une part, la simplification des moyens technologiques et les modèles économiques porteurs, d'autre part, restent encore de vastes chantiers prometteurs. Une des problématiques à laquelle répond le **RETICE** est celle de **permettre l'usage systématique et systémique des tablettes connectées avec la pratique présente et dynamique de cours** à des prix soutenables pour les prescripteurs et les parents d'élèves. Pour y parvenir, RETICE est organisé pour résoudre les problèmes de la disparité des solutions – **en kit « Tout en 1 »**, intégré et cohérent d'outils matériels et logiciels.

# RETICE : L'innovation au service de la pédagogie

**RETICE** offre un **scénario éducatif** permettant la **reproduction** de toutes les **activités** et **interactions** d'un **cours**.



Ancien Cartable

Embarqué dans la



Tablette

Dans le



Cartable

Cartable Retice avec panneaux solaires

La Transformation du système éducatif par le **RETICE-RENAL SMART 80/20**

## RETICE-RENAL SMART 80/20



### **RETICE**

Réseau **E**nergie & **TIC**  
**E**quitable pour l'**E**ducation  
et la formation.



### **RENAL-SMART 80/20**

Réseaux **E**nergétiques &  
**N**umériques pour  
l'**A**utonomie **L**ocale.

**RETICE**

Réseau **E**nergie & **TIC** Equitable pour l'**E**ducation et la formation



**L'INFRASTRUCTURE NUMERIQUE**

# Plateformes numériques RETICE Smart Local Cloud

Infrastructure numérique RETICE dans chaque établissement et dans les Ministères

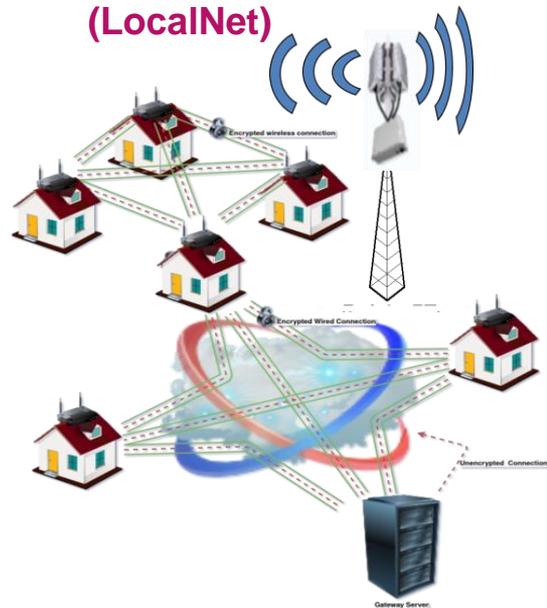
## Equipements



## Applications

- Plateforme informatique de gestion et d'échanges synchronisés;
- Plateforme de création et stockage des ressources pédagogiques pour les enseignants, les élèves et l'administration
- Plateformes numériques pour la Gouvernance de l'éducation ;
- Outils d'IA KAT-AI pour l'éducation;
- Plateformes permettant l'interopérabilité avec les infrastructures et plateformes existantes ou avenir ;

## Réseau Retice sans fil (LocalNet)



# RETICE est un ensemble d'outils composés (1/2)

## Echanges

- Plateforme informatique de gestion et d'échanges synchronisés.
- Plateformes numériques pour la Gouvernance de l'éducation.
- Outils d'IA KAT-AI pour l'éducation.
- Plateformes permettant l'interopérabilité avec les infrastructures et plateformes existants ou avenir.



## Connectivité

Infrastructure de connectivité **autonome** en Voix-Images-Data, dans le périmètre de l'école et dans chaque salle de classe **sans besoin d'internet**



## Terminaux

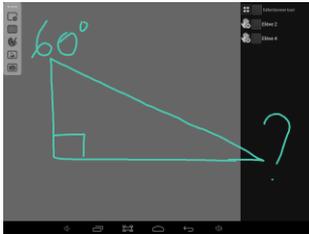
- Tablettes et PC portables et stylet avec Livres et cahiers numériques embarqués.
- Des terminaux pour les Parents. Un PC portable pour chaque enseignant



# RETICE est un ensemble d'outils composés (2/2)

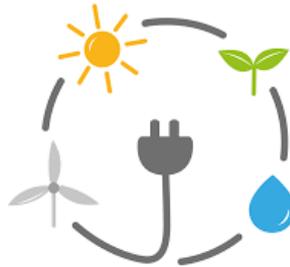
## Application

Logiciels didactiques de haute performance qui permettent la conduite interactive des cours en temps réel, en présentiel et à distance



## Energie

De systèmes d'énergie renouvelable autonomes



## Stockage

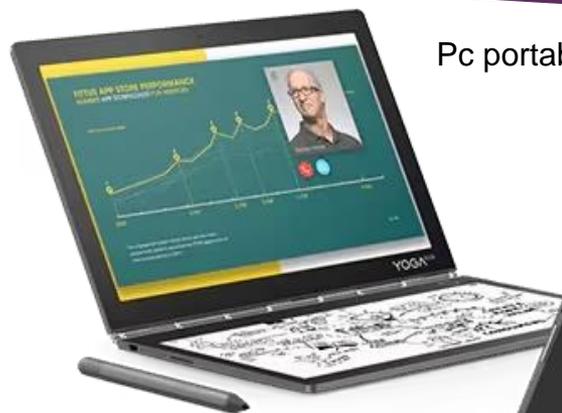
Plateforme de création et stockage des ressources pédagogiques pour les enseignants, les élèves et l'administration



# Les TERMINAUX PCKAT

## Cartables numériques

Pc portable et tablette DOUBLE écran:  
**LED & écran E-Ink (E-paper)**



**Logiciels** didactiques **de**  
**haute** performance. Ils  
permettent la conduite  
interactive des cours en temps  
réel, en présentiel ou à  
distance.

# PCKAT

## L'ordinateur pour un monde zéro-papier



PcKAT offre des ordinateurs ou tablettes, intégrant une Ardoise-liseuse (AL1) à l'arrière de l'écran, AL2 partageant l'écran normal (EN) et AL3 incrustée aux côtés du clavier.



Les ardoises-liseuses, très économes en énergie et peu agressives pour les yeux, remplacent tous les papiers non indispensables, peuvent être utilisées sur Pc éteint et tout sauvegarder.

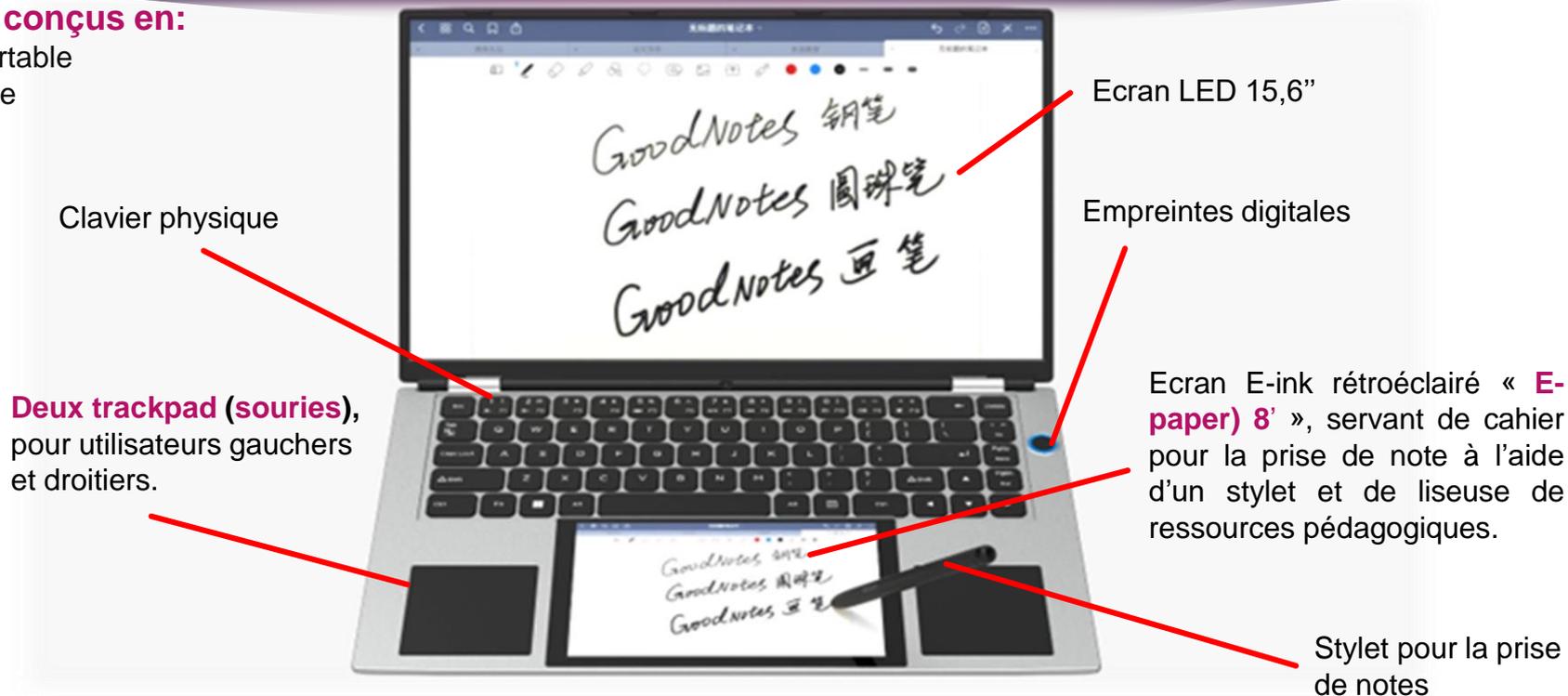
Idéal pour tout utilisateur, notamment pour les examens académiques sans papier, où les habitudes et réflexes pour l'écriture sur papier sont conservés!



# Les TERMINAUX PCKAT: Cartables numériques

## Modèles conçus en:

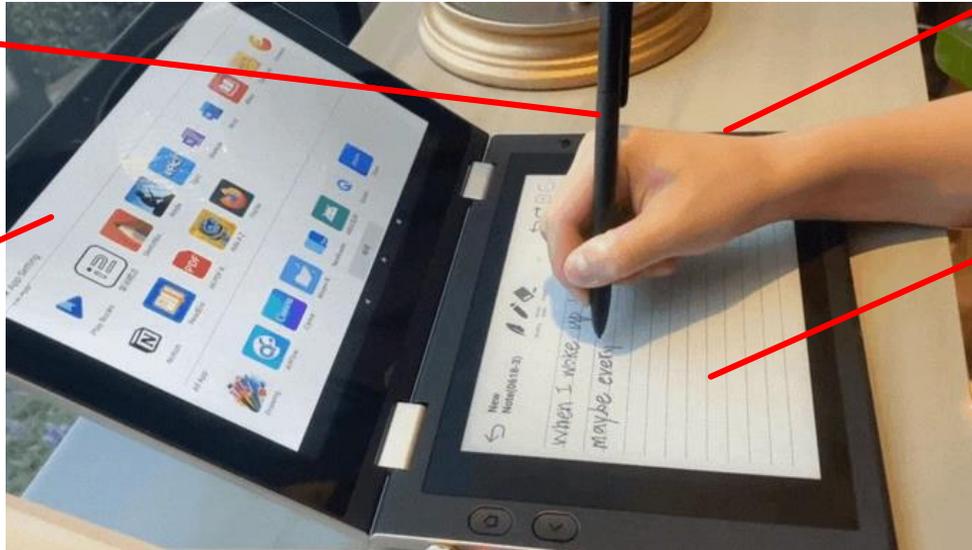
- PC Portable
- Tablette



# Modèles conçus en PC Portable et Tablette

Styler pour la prise de notes

Ecran LED 15,6"



Empreintes digitales

- Ecran E-ink rétroéclairé 15" (E-paper), servant de cahier pour la prise de note à l'aide d'un styler et de liseuse de ressources pédagogiques.

- **Clavier virtuel intégré.**

# Le cartable numérique KAT

## Applications

- Prise de note à l'aide d'un stylet ou du clavier virtuel en cas de besoin
- Lecture des livres ou Ressources pédagogiques (annotation et marquage)



écran couleur ou N/B  
tactile, Wifi, Bluetooth, son.

- Ecran E-ink rétroéclairé 15" (E-paper), servant de cahier pour la prise de note à l'aide d'un stylet et de liseuse de ressources pédagogiques.
- **Clavier virtuel intégré.**



## KAT-BRAILLE: Tablette pour déficients visuels (1/3)

Tablette Android associée à une surface Braille intelligente. En tant que tablette Android, elle dispose du Wi-Fi, du Bluetooth et peut exécuter des applications Android.

La partie supérieure de Blitab est un écran braille multiligne avec 14 rangées chacune avec 23 cellules braille à 6 points.

La partie inférieure de la tablette dispose d'un écran Android ; l'écran d'accueil affiche une variété d'applications Android.

Ouvrez une application pour lire un livre, tapez un e-mail et effectuez des tâches comme vous le feriez sur un appareil Android.

Utilisation tactile, clavier à touches longues Perkins, fonction vocale d'audiodescription, conversion instantanée en braille de fichiers texte.

Des bulles de liquide capables de créer du relief pour produire instantanément du texte en braille ou des images. Plusieurs lignes sont ainsi générées en même temps.

## KAT-BRAILLE: Tablette pour déficients visuels (2/3)



## KAT-BRAILLE: Tablette pour déficients visuels (3/3)

### ➤ **Lecture :**

lisez un document – ou un livre entier – en braille sur l'afficheur braille multiligne. Vous pouvez également choisir d'associer la lecture tactile à VoiceOver. La tablette affiche le braille sur la partie supérieure de l'appareil et le texte visuel sur la moitié inférieure, ce qui permet aux enseignants, aux parents ou aux camarades de suivre facilement la lecture.

### ➤ **Images de manuels scolaires :**

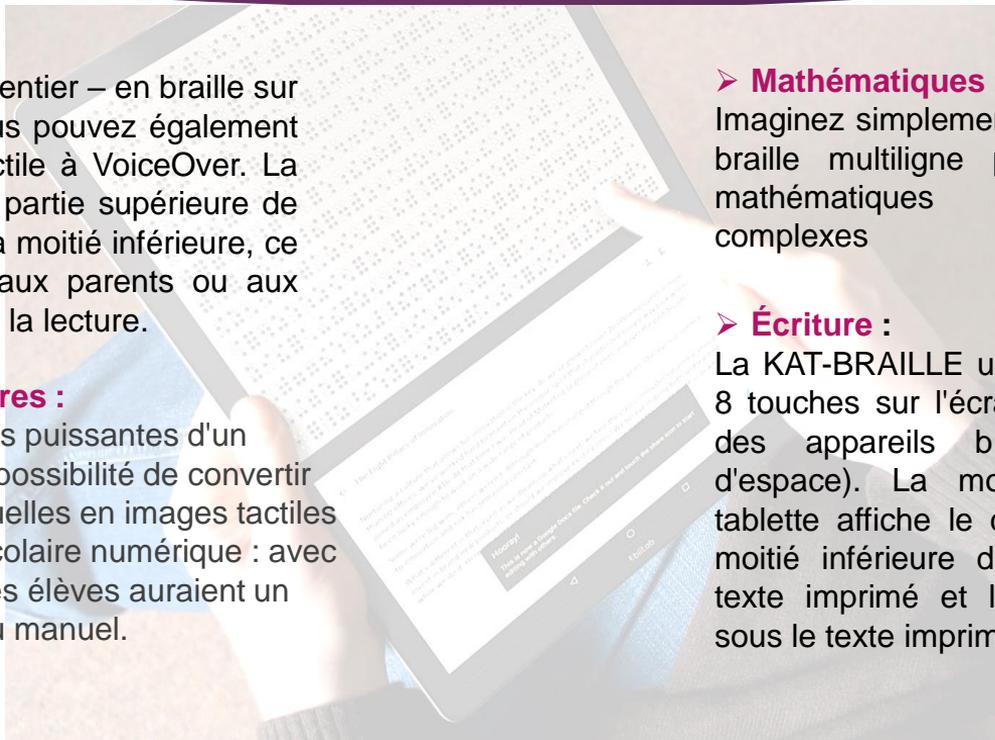
L'une des fonctionnalités les plus puissantes d'un appareil braille multiligne est la possibilité de convertir instantanément des images visuelles en images tactiles simples. Imaginez un manuel scolaire numérique : avec un affichage braille multiligne, les élèves auraient un accès instantané aux images du manuel.

### ➤ **Mathématiques :**

Imaginez simplement utiliser une tablette braille multiligne pour des équations mathématiques braille multilignes complexes

### ➤ **Écriture :**

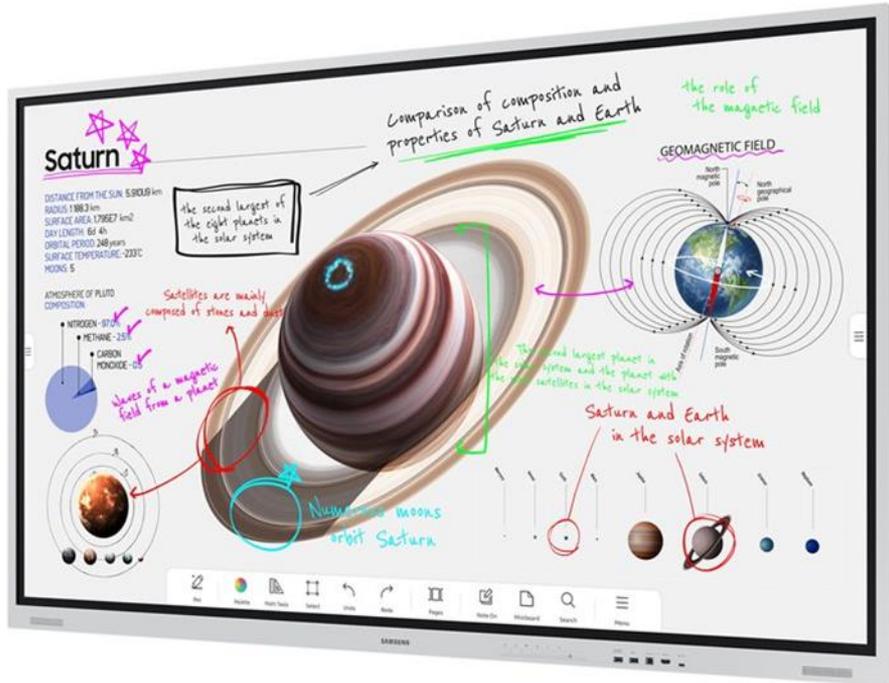
La KAT-BRAILLE utilise une saisie braille à 8 touches sur l'écran similaire à la plupart des appareils braille (plus la barre d'espace). La moitié supérieure de la tablette affiche le document en braille. La moitié inférieure de la tablette affiche le texte imprimé et l'écran de saisie braille sous le texte imprimé.



# Kit Instant Class RETICE

## Les équipements dans chaque salle de classe

### Ecran numérique Interactif



### Visualiseur





**RETICE** permet l'usage systématique et systémique des tablettes connectées avec la pratique présente et dynamique de cours.

# Fonctionnalités de la tablette RETICE

- Le cartable numérique RETICE intègre tous les livres scolaires au programme et les cahiers numériques.
- La tablette est fournie avec un stylet permettant la prise de notes pendant les cours

## Pour les parents

- Aide au devoir à domicile
- Suivi de l'élève

## Pour l'enseignement

- Gestion du contenu éducatif
- Cours
- Examens
- Exercices

## Pour la communication avec les élèves

- Echanges de documents
- Réalisation de QCM
- Liste de présence
- Partage de vidéos
- Messagerie instantanée

## Pour la maîtrise de la tablette élève

- Déconnexion/connexion
- Contrôle du niveau de charge
- Assistance
- Installation d'applications

## Pour l'élève

- Tableau collaboratif et interactif par le partage d'écran
- Répondre aux QCM de l'enseignant
- Dialoguer via le Chat
- Recevoir et envoyer des documents
- Demande d'intervention (lever et baisser la main)
- Accès aux vidéos
- Accès à la bibliothèque virtuelle
- Accès à Internet en cas de besoin

## Pour l'administration

- L'équipement des inspections, des directions pédagogiques, des ministères en charge de l'éducation. Ce kit permettra la transition numérique et la formation holistiques de l'administration pédagogique, collecte numérique des données éducatives pour des fins statistiques et planification de l'éducation, la supervision etc.

## Sécurité et blocage

- Observe les écrans des étudiants, les applications et les pages web ouvertes
- Verrouille/déverrouille les tablettes

# Fonctionnalités de la classe RETICE

L'utilisation dynamique de tablettes connectées en classe pour dispenser les apprentissages de manière organisée, efficace et ludique pour l'enseignant et ses élèves en présentiel.

## L'enseignement, L'apprentissage et la Collaboration

Partager l'écran de l'enseignant avec celui des étudiants

Partager l'écran d'un étudiant sélectionné avec la classe

Inviter les étudiants à participer à un tableau commun, interactif et collaboratif.

Optimisation du temps de l'enseignant: un gain de temps pouvant aller jusqu'à 25%

Partager l'écran d'un étudiant sélectionné avec la classe

Inviter les étudiants à participer à un tableau commun, interactif et collaboratif

## L'enseignement, l'évaluation et l'assistance

Envoie des dossiers sur les tablettes des étudiants.

• Reçoit des dossiers des tablettes des étudiants

Conduit des questionnaires, enquêtes et examens.

Prend le contrôle sur les tablettes des étudiants, travaille en simultanée avec les étudiants qui ont besoin d'assistance

Gère le travail d'équipe en classe, avec les fichiers collaboratifs PDF et le chat.

Observe les écrans des étudiants, les applications et les pages web ouvertes, etc.

# Fonctionnalités de l'école RETICE

## Global School Management System

**Gestion des ressources partagées:** Librairie, Médiathèque, ...

**Gestion des ressources éducatives:** Préparation et distribution des cours, préparation et distribution des exercices, examens, gestion des marques, ...

**Domaine et messagerie:** Domaine personnalisé et boîte email pour chaque étudiant/élève et chaque enseignant,

**Installation des applications:** Installation et mise à jour groupée facile des applications par l'enseignant à partir de sa tablette sur les tablettes des étudiants/élèves ...

**Répertoire:** Gestion du personnel et des étudiants/élèves tout au long de la durée de vie de l'institution/école.

## La centrale de ressources pédagogiques permet:

- L'organisation d'espaces de formation et de production de ressources numériques pour et par les enseignants, de la formation et l'accompagnement du personnel de l'éducation (ministère, direction, inspection, enseignants, etc.).
- L'organisation et l'accompagnement des espaces d'initiation des élèves au numérique par les enseignants.
- La production des équipements et des logiciels pédagogiques suffisamment compétitifs pour amener à l'utilisation systématique et systémique du numérique dans tout établissement scolaire.
- La solution RETICE-RENAL-SMART 80/20 se distingue avant tout par **son caractère intégral et accessible à tous. Non seulement elle équipe les établissements scolaires, elle fournit aussi des kits domiciles énergie et numérique pour les foyers où qu'ils se trouvent et dont les parents d'élèves n'ont pas les moyens de se les procurer au prix du marché.**
- **La formation et l'accompagnement des utilisateurs selon les besoins exprimés.**

# Outils de Gouvernance numérique de l'éducation et la formation

## Gouvernance, Orientation-conseil et Pédagogie Gestion d'une école:

- Gestion des profils élèves, enseignant, personnel administratif

## Gestion informatisée et synchronisée des ministères en charge de l'éducation et de la formation:

- Management des enseignants et du personnel du Ministère
- Gestion décentralisée de l'éducation

## Statistiques et données pédagogiques:

- Pour chaque élève, enseignant, salle de classe, école.

## L'inspection pédagogique digitale:

Depuis son bureau ou son domicile, l'inspecteur pédagogique peut se connecter à une salle de classe et suivre les cours en voix, vidéo et data. Il peut interagir avec l'enseignant et/ou les élèves



### KAT-AI

Notre outil d'Intelligence Artificielle au service de la **Gouvernance, Orientation-conseil et Pédagogie.**

# l'Intelligence Artificielle KAT-AI au service de l'éducation

Inspection

Gouvernance

## Orientation-Conseil

- Analyse des aptitudes et des intérêts
- Personnalisation des parcours éducatifs
- Prévisions de réussite
- Orientation en temps réel
- Accès à des ressources éducatives
- Amélioration de l'expérience éducative
- Détection des besoins spécifiques
- Suivi des progrès
- Orientation vers les débouchés professionnels
- Amélioration de l'efficacité des conseillers



analyse des difficultés d'apprentissage



automatisation de l'évaluation



rétroaction



soutien à l'apprentissage



planification des cours



rythmes d'apprentissage

## Pédagogie

- Personnalisation de l'apprentissage
- Analyse des données d'apprentissage
- Automatisation des tâches
- Enseignement adaptatif
- Simulation et visualisation
- Amélioration de l'accessibilité
- Développement des compétences du 21e siècle
- Enseignement à distance
- Amélioration de l'engagement des élèves
- Aide à la découverte de talents

## RENAL-SMART 80/20

Réseaux Energétiques & Numériques pour l'Autonomie Locale



**L'INFRASTRUCTURE de CONNECTIVITE DECENTRALISEE, ULTRA HAUT DEBIT et AUTONOME**  
(sans besoin d'internet, d'opérateur télécom et de réseau électrique)

# RENAL-SMART 80/20

## L'infrastructure de connectivité autonome

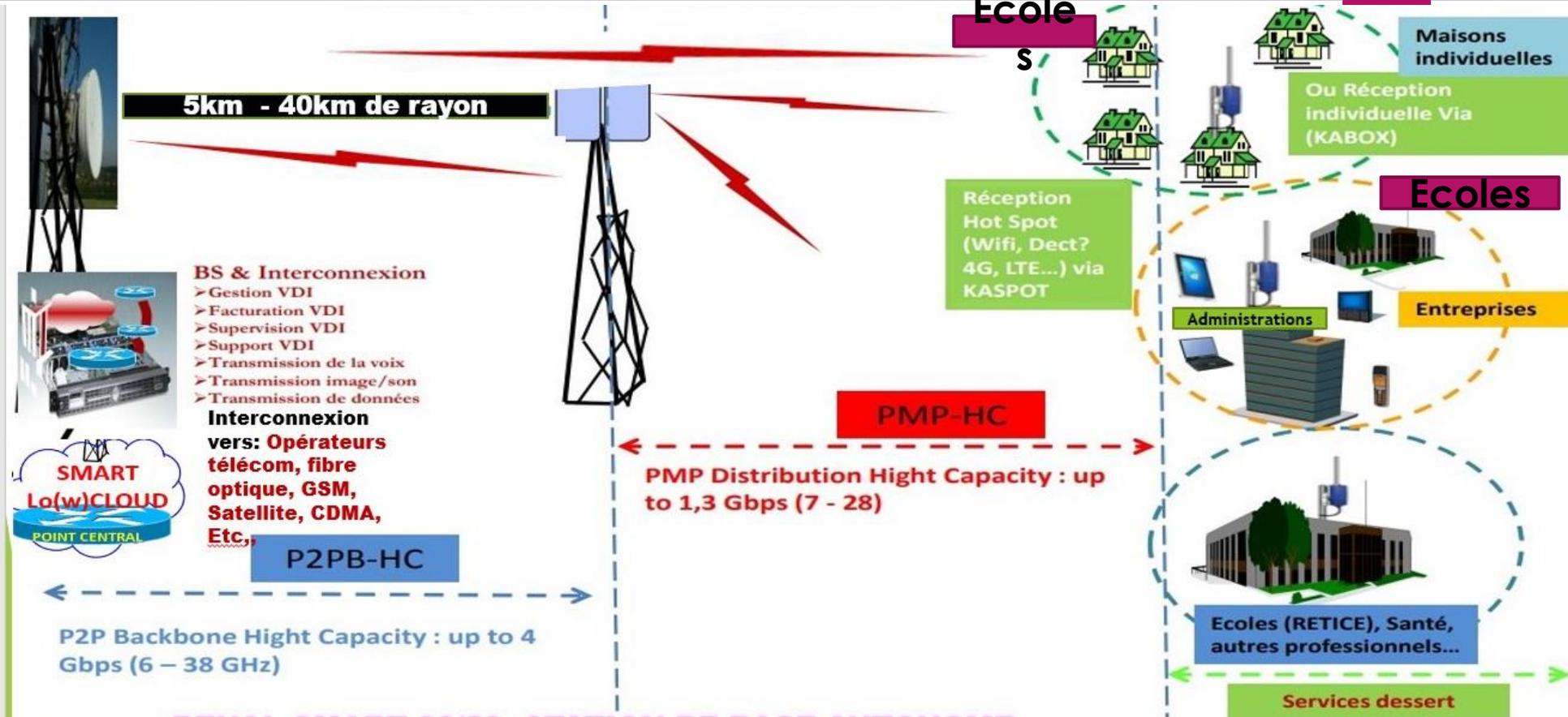
- L'innovation RENAL-SMART 80/20 apporte la connectivité Très Haut Débit sur une plus de 40 km de rayon et extensible jusqu'à la couverture totale d'une ville, d'une région et d'un pays et permet ainsi la continuité de l'éducation en présentiel à l'école et/ou à distance et en temps réel et SANS INTERNET.
- Encore appelé « La fibre optique dans l'air » et « Le satellite sur voie terrestre », le Renal-Smart 80/20 est une invention brevetée, une alternative à la fibre optique et au satellite pour résorber la fracture numérique.

### L'intelligence 80/20 :

1. Toute connexion hors (20%) du réseau RENAL dépend des opérateurs tiers et l'utilisateur doit payer ce que l'opérateur lui demande.
2. Toute connexion avec des besoins au niveau RENAL (80%) dépend uniquement du propriétaire du réseau RENAL.
3. L'économie vient du fait qu'avec le RENAL, l'intelligence 80/20 dans le réseau RENAL, permet de ne plus envoyer les 80% de connexions sur les 20%

- L'innovation RENAL SMART 80/20 est dotée d'intelligence qui offre le service de plus de 80% de communication sans internet et sans réseaux d'opérateurs tiers et moins de 20% de besoin en internet et opérateurs tiers.
- C'est le concept « 80/20 » qui permet la connectivité intégrale et accélérée partout et pour tous.
- Le Smart 80/20 permet à tous ses utilisateurs se trouvant dans les limites de son étendue de pouvoir communiquer (en voix, données et images) sans avoir besoin d'autres réseaux. Le concept « 80/20 » consiste en ce que, grâce au Smart LoCAN :

- a)- **les besoins en internet baissent d'au moins 80% et d'autant les coûts de connectivité ;**
- b)- **les besoins pour les interconnexions et l'internet se résumant à moins de 20%.**



## RENAL-SMART 80/20: STATION DE BASE AUTONOME

De la Station de Base vers les CPE (Box, 4G LTE, Hot Spot wifi, Dect, TV).

Les Station Relais sont installées uniquement en cas d'obstacles sur le périmètre.

## Visio Classroom :

Accès à l'éducation en distanciel de manière interactive et en temps réel sans besoin d'internet

*Cette solution permet aux Ministères en charge de l'éducation de dispenser des enseignements qui peuvent être disponibles à la fois en présentiel et distanciel.*

*Ce nouveau mode permettra également la distanciation physique dans les salles de cours.*

**RENAL, RETICE offre toute la *souplesse numérique* à l'Education.**

Les établissements sont entièrement numérisés, permettant un enseignement à la fois virtuel et en présentiel.

Les enseignants ont la flexibilité de donner cours depuis divers lieux, que ce soit en classe, en studio ou à domicile.

- Grâce à sa technologie RENAL, RETICE AFRICA franchit ainsi une nouvelle étape en proposant pour l'Education des dispositifs appelés VISIO-CLASSROOMS

- La mise en place des VISIO-CLASSROOMS s'effectue selon trois scénarios possibles avec des salles de classe ou salles de cours "camérisées".

# Simulation de différents scénarios avec Visio Classroom

## Scénario 1: Enseignant en classe avec une partie de ses élèves ( en présentiel)

- l'enseignant répartit sa salle de classe physique en 3, par exemple.
- Il fait son cours en présence de chaque 1/3 des élèves qui est en classe physique.
- Les 2/3 peuvent suivre le cours en temps réel de leur domicile.
- Chaque tiers passe à son tour en classe physique.
- C'est le mode "hybride"

Pour cela, la classe doit être « camérisée », reliée à une plateforme (serveur) vidéo autorisée d'accès aux apprenants.

## Scénario 2: Enseignant en studio sans élèves (classe virtuelle)

- l'enseignant est en studio sans élèves, dans une classe virtuelle préparée à cet effet ou salle de prof, par exemple.
- Il fait son cours et les apprenants peuvent suivre le cours en temps réel de leur domicile.

**Les cours suivis en direct doivent être enregistrés pour être montés et thématiques après pour en faire des tutoriels à rendre disponibles en différés pour les apprenants.**

## Scénario 3: Enseignant chez-lui à la maison (classe virtuelle)

- l'enseignant est chez-lui sans élèves, dans un endroit préparé à cet effet. Il fait son cours et les apprenants peuvent suivre le cours en temps réel de leur domicile.
- Aux apprenants quel que soit le lieu où ils se trouveraient de continuer de bénéficier du déroulement des cours en temps réel et d'interagir avec l'enseignant en Voix-Images-Data, sans besoin d'internet et en totale autonomie énergétique grâce à nos kits solaire.
- Aux enseignants, quel que soit le lieu où ils se trouveraient (A leurs domiciles par exemple) de continuer à dispenser les cours en temps réel et d'interagir avec les apprenants en Voix-Images-Data, sans besoin d'internet et en totale autonomie énergétique grâce à nos kits solaire.

## RETICE adresse les problématiques suivantes (1/3)

L'utilisation du numérique en classe pour des cours interactifs et en temps réel.

La diffusion des cours de manière interactive et en temps en distanciel.

L'accès à l'énergie pour tous et partout.

L'accès à une connectivité **(Voix-Images-Data)** à très haut débit (Sans besoin **d'internet & d'opérateur Telekom**).

La construction d'une infrastructure de télécommunication (Voix-Images-Data) autonome dédiée à l'éducation et à la formation.

La gestion informatisée et synchronisée des administrations en charge de l'éducation et la formation, de leurs structures déconcentrées, des écoles et tout l'écosystème de l'éducation et de la formation.

Recueil, du traitement et de la diffusion des données pédagogiques et statistiques scolaires pour chaque élève, enseignant, classe et école du pays et de tout l'écosystème de l'éducation et de la formation.

## RETICE adresse les problématiques suivantes (2/3)

La souveraineté et la sécurité numérique dans l'éducation.

Le coût élevé des ressources pédagogiques en papier.

La résorption du réchauffement climatique par le remplacement des manuels scolaire papiers par des manuels scolaires numériques.

Surnombre d'élèves dans les salles de classe.

L'arrêt des cours à cause de la COVID-19, de l'insécurité, ou des catastrophes naturelles, etc..

La disponibilité des bibliothèques en milieu scolaire ou communale.

L'accès à internet, à d'autres contenus et ressources pédagogiques hébergées dans des plateformes numériques et hors du pays.

L'introduction et l'utilisation de **l'Intelligence Artificielle** dans la Gouvernance, l'Orientation-conseil et la Pédagogie.

## RETICE adresse les problématiques suivantes (3/3)

La production **Locale** de ressources pédagogiques numériques pour et par les enseignants et les apprenants.

L'accès à l'éducation sans les infrastructures de base (Salle de classe, écoles, équipements, laboratoires et salle d'atelier pratique).

La sauvegarde des intérêts économiques des acteurs économiques (éditeurs, libraires, etc.) de l'écosystème de l'éducation et de la formation avec l'introduction du numérique dans l'éducation.

La production locale des équipements de télécommunication, les plateformes informatiques, les terminaux numériques dédiés à l'éducation.

L'apport du secteur de l'éducation et de la formation dans la résorption de la pauvreté, la création d'emplois, la fixation de la jeunesse et l'industrialisation du pays en lien avec l'introduction du numérique dans l'éducation et la formation.

La pénurie d'enseignants de manière ponctuelle ou permanente pour cause d'absence, grève, insécurité, pandémie et manque d'effectif.

L'utilisation de **l'Intelligence Artificielle** dans l'éducation afin d'améliorer la gouvernance, la pédagogie et l'orientation.

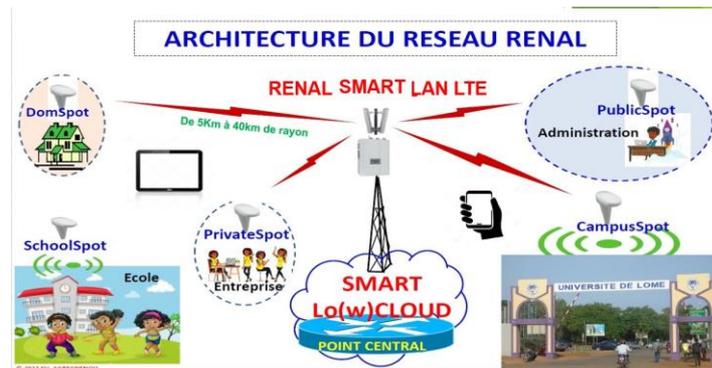
# Les facteurs innovants

## PC PORTABLES et Tablettes connectés



L'utilisation systémique et dynamique de tablettes **connectées en classe** pour dispenser enseignements et/ou apprentissages de manière organisée, efficace et ludique pour l'enseignant et ses élèves en présentiel

## Connectivité sans besoin d'internet

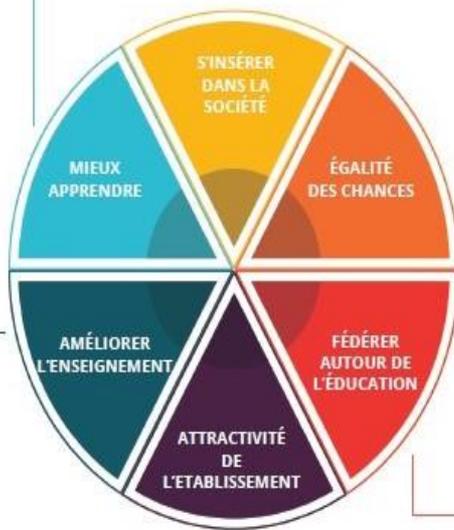


Le **RENAL-SMART 80/20** est une innovation qui, dans sa conception, distingue le numérique de l'Internet dont il établit clairement les places respectives. Cette distinction permet au RETICE d'apporter le numérique à tout établissement scolaire où qu'il se trouve, **sans besoin d'Internet**.

# Les avantages pédagogiques du RETICE

## LE PLAISIR D'APPRENDRE

- Rendre les cours plus intéressants
- Personnaliser les apprentissages
- Accroître la motivation
- Développer la créativité
- Améliorer le suivi de la progression des élèves
- Faire reculer le décrochage scolaire
- Portabilité et mobilité des outils



**DONNER UNE IMAGE POSITIVE ET MODERNE A L'ÉCOLE**

## DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DIVERSIFIÉES

- Améliorer la participation des élèves
- Organiser aisément le travail
- Varier les stratégies d'enseignement
- Assurer la continuité des activités éducatives hors de la classe
- Encourager les innovations pédagogiques
- Renforcer les relations entre enseignants
- Accéder et partager l'information

## UN NOUVEAU RAPPORT AVEC LE SAVOIR

- Développer le travail collaboratif
- Développer des compétences numériques
- Apprendre à chercher des informations
- Renforcer l'esprit critique

## UNE RÉDUCTION DES INÉGALITÉS

- Accéder à des contenus de qualité en tous lieux et pour tous les élèves
- Réduire la fracture numérique

## DES ÉCHANGES ENTRE INTERVENANTS FACILITÉS

- Favoriser l'implication des parents dans la scolarité des élèves
- Fluidifier les relations entre parents et enseignants
- Simplifier les relations administratives

## TÉMOIGNAGES

" La tablette est super portable, j'ai accès à tous mes livres partout. Avant mon sac à doc pesait une tonne maintenant c'est beaucoup plus léger "

" C'est bien plus motivant la tablette en classe, j'ai choisi cette école pour ça "

" Il est nécessaire d'apprendre aux élèves à utiliser le matériel informatique, la société est basée sur un système numérique et notre rôle en tant qu'enseignant et de préparer les élèves à trouver une place dans cette société "

" Je demande souvent aux élèves de chercher eux-mêmes l'information quand ils ont des questions. Ça me donne une pause parfois et eux ils semblent aimer ça "

**MOTIVATION DES ÉLÈVES**

92%

**MEILLEUR SUIVI DES ÉLÈVES**

89%

**INTÉRÊT POUR LES COURS**

70%

# L'intégration et l'accompagnement des acteurs économiques du secteur de l'éducation et de la formation

Le partenaire s'engage à accompagner sans heurts la transformation numérique dans le domaine de l'éducation.

Les éditeurs étant connectés à la plateforme centrale, ils reçoivent en temps réel le nombre d'élèves ayant téléchargé leurs livres.

Il travaillera en étroite collaboration avec les acteurs existants (les autorités, institutions et entreprises du domaine) de la branche afin d'éviter toute perturbation du fonctionnement. **Les éditeurs ne sont pas les imprimeurs.**

Le Partenaire négociera le montant des redevances et s'engagera par contrat avec les éditeurs dont l'Etat a agréé les livres, à payer leurs redevances.

La solution RETICE-RENAL garantit aux éditeurs le paiement des droits d'auteur par les utilisateurs de leurs manuels scolaires numériques.

Pour recevoir les ouvrages numériques à la place ou aux côtés des ouvrages papiers, le Partenaire va fournir à chaque libraire et commerce, une (mini) plateforme serveur locale dans laquelle seront chargés les ouvrages.

Ce serveur local sera relié au réseau RETICE-RENAL SMART 80/20, à des points d'accès et à un grand écran sur lequel les ouvrages seront consultables à distance ou s'afficheront pour le public.



**Le concept RETICE-RENAL SMART 80/20 vise à assurer un équilibre entre l'écosystème traditionnel de l'éducation, la formation et l'intégration des technologies numériques.** Il met l'accent sur la nécessité d'une transition socio-économique harmonieuse dans le secteur de l'éducation et de la formation avec l'arrivée du numérique.

# La digitalisation de l'éducation = Industrialisation & Employabilité

Le développement, la production et le déploiement des solutions technologiques ont des impacts économiques et sociaux très importants. Ainsi, nous avons mis en place le Plan NETSCP (Nouvelle Economie Technologique et Sociale pour la Croissance, contre le Chômage et la Pauvreté). Ce Plan a été conçu pour accélérer le développement grâce aux technologies sur tout le territoire de chaque pays avec comme impacts directs :

- La formation massive qualifiante
- La création massive d'employeurs (et non d'employés)
- La création massive d'emplois à partir des employeurs NETSCP
- La fixation de la jeunesse pour éviter l'exode rural ou les migrations
- La création des conditions d'accès à l'enseignement pour tous
- Le respect de l'environnement en contribuant à la lutte contre le réchauffement climatique
- **La (ré)industrialisation nationale** par la mise en place d'une usine de fabrication des Carte électroniques (SMT) des équipements fixes (Station de Base, Station relai, Serveurs, etc....) et individuels (Tablettes, Laptop et PC)
- **La revitalisation des territoires** par la mise en place des unités d'assemblages de ces équipements dans toutes les communes du pays, également chargés de l'installation, l'exploitation et la maintenance des équipements et de l'infrastructure.

A titre d'exemple, dans le domaine de l'éducation en Afrique, pour chaque effectif de 1.500 élèves, le Plan NETSCP peut créer 3 TPE (toutes petites entreprises) d'installateurs techniques de la Solution RETICE-RENAL SMART 80/20. Chaque entreprise sera composée de 3 à 5 associés, soit de 9 à 15 employeurs salariés pour 1 500 élèves. Une stratégie de développement rapide de ces TPE, basée sur une dynamique de diversification d'activités, est planifiée pour la création accélérée de plusieurs milliers d'emplois par pays en un temps record.

## AWARDS

Brevet d'invention enregistré dans plus de 100 pays dans le monde.

### La solution RETICE est:

- Lauréate ITBP **SORBONNE** 2018 ;
- TOP-10 **UNESCO** ICT PRIZE 2018 ; **Primé par l'UNESCO, comme la solution numérique pour l'éducation.**
- TOP-40 des technologies numériques pour l'éducation et certifiée par **Union Africaine** 2019.
- Primé par l'OIF, comme la solution numérique pour l'éducation.



# NOS PROJETS

## TOGO

- Déploiement du projet Universités Sans les Murs (USM) à base du **RETICE-RENAL SMART 80/20** dans les deux universités du Togo (Lomé et Kara).
- Projet **financé** par le **Ministère Français** des Affaires étrangères et le **Ministère Togolais** de l'Education Nationale.
- **La Phase pilote livré avec succès**, une phase de généralisation à tout le système éducatif est en cours de développement.

## CAMEROUN

Déploiement en phase pilote du **PREPROGRAMME RETICE-RENAL SMART 80/20**, *une infrastructure étatique nationale numérique et de connectivité ultra haut débit et autonome (sans besoin d'internet) pour l'éducation et la formation dans certains établissements primaires du Cameroun. En partenariat avec le **MINEDUB** et le **MINPOSTEL***

## Autres projets

Déploiement du RETICE dans un Lycée de l'Etat de Kano au **Nigéria**

Déploiement du RETICE-RENAL SMART 80/20 dans la **commune Françaises de Auger St-Vincent**

Déploiement du RETICE-RENAL SMART 80/20 dans la **commune Françaises de Vonnas**

# CONTACTS

## **Cameroun**

Rue Joseph Essono Mballa, Elig-Essono – Yaoundé

## **France**

14, Rue Charles V 75004 Paris

Web: [www.katechnologiesgroup.com](http://www.katechnologiesgroup.com)

email: [info@retice.afrca](mailto:info@retice.afrca)

Tel/whatsApp: +237 242 232 005 - +33 766234378